



BASISSCHOOL
De Notelaar

onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Stationsstraat 81

3370 Boutersem

016/73 34 29

www.godenotelaar.be

email: directeur@godenotelaar.be

secretariaat@godenotelaar.be

HET ANTI-PEST-BELEID VAN ONZE SCHOOL

- 1. Het standpunt van de school: Pesten is geen spelletje!**
- 2. Wat is plagen?**
- 3. Wat is pesten?**
- 4. Het kind is slachtoffer. Wat nu?**
- 5. Het kind pest. Wat te doen?**
- 6. Het kind is getuige van pesterijen.**
- 7. Het anti-pest-beleid**
- 8. Contact met de school**

Pesten is geen spelletje:

Pesten komt zowat overal voor in onze samenleving en helaas ook in iedere school. Pesten gebeurt door kinderen van alle leeftijden, maar het meest in de leeftijdsgroep van 10 tot 14 jaar.

Iedereen hoopt natuurlijk dat het nooit zover komt dat zijn kind erbij betrokken wordt. Ons schoolteam wil het probleem onder ogen zien. Dit gaat erover hoe we pesten proberen te voorkomen en willen aanpakken.

Pesten is een gedeelde verantwoordelijkheid. Ouders en school moeten hierbij samenwerken.

We willen er allemaal samen voor zorgen dat alle kinderen zich veilig voelen op onze school. **Wij dulden geen pestgedrag in onze school!!**

Wat is plagen? Wat is pesten?

Eerst en vooral moeten we een onderscheid maken tussen plagen en pesten.

Bij **plagen** zijn de twee personen aan elkaar gelijk: er is geen machtsverschil. Plagen is meestal ook eenmalig of van korte duur.

Het ene kind doet iets, het andere doet iets terug, en.. dat is het dan. Soms is dat leuk, soms ook niet, maar bij plagen is het **niet** de bedoeling om leed te veroorzaken.

Men weet dat de andere partij evenwaardig is. Kinderen worden zelfs onbewust weerbaar en leren om te gaan met elkaar. Ze leren grenzen kennen. Ze leren elkaar en elkaars gezelschap te waarderen.

Wanneer een of meer kinderen een ander kind regelmatig en met opzet pijn doen, uitlachen, uitsluiten of op een andere manier lastigvallen spreken we van **pesten**.

Kenmerken:

- de pester is duidelijk de baas
- de pester is sterker of ouder
- andere kinderen kijken naar de pester op
- sommige kinderen zijn bang voor de pester
- de pester wil iemand anders pijn doen
- de pester stopt niet na de eerste keer
- soms duurt het weken of maanden lang
- het gepeste kind weet niet goed wat hij/zij kan doen
- het gepeste kind voelt zich alleen, verdrietig

Het kind is slachtoffer:

Er zijn kinderen die een grotere kans lopen om gepest te worden dan andere kinderen. Uit onderzoek blijkt dat als een kind gepest wordt voor een belangrijk deel een kwestie is van de persoonlijkheid van het kind. Kinderen die gepest worden, voelen zich vaak onzeker.

Pestkoppen vangen direct signalen op als een kind onzeker is en zich hulpeloos opstelt. Pesten ze het kind en verweert het zich niet, dan weet de pestkop dat dit kind een gemakkelijk doelwit is.

Een andere groep gepeste kinderen zijn naast angstig ook agressief. Ze reageren driftig op pesterijen en doen wel iets terug, maar erg onhandig.

De gevolgen van pesten zijn voor de slachtoffers vaak ingrijpend. Gepeste kinderen voelen zich vaak onzeker, depressief en eenzaam. Ook hun schoolprestaties kunnen hier ernstig onder lijden.

Signalen van een kind dat gepest wordt:

- bang zijn om naar of van school te gaan
- niet naar school willen gaan en hierover uitvluchten verzinnen
- slechter presteren dan normaal
- met kapotte spullen of kleren thuiskomen
- teruggetrokken gedrag vertonen
- agressief worden naar andere kinderen toe
- weigeren te eten
- buikpijn of hoofdpijn hebben
- zichzelf in slaap huilen
- nachtmerries hebben, soms terug bedplassen
- vertonen blauwe plekken, verwondingen of schrammen
- geld vragen voor de pester
- weigeren om te zeggen wat er aan de hand is
- niet kloppende verklaringen geven

- zelfmoordneigingen vertonen

Wat te doen?

- luister naar het kind, blijf rustig
- neem het kind altijd serieus met klachten over pesten
- laat het kind weten dat je het gelooft en waardeert
- geef aan dat het kind best niet reageert
- leer het kind voor zichzelf opkomen
- bespreek welke situaties het kind best kan vermijden
- maak complimenten elke keer het kind iets goed doet
- geef het kind verantwoordelijkheden
- stimuleer het ontwikkelen van sociale vaardigheden

Het kind pest:

Een kind dat pest kan onvoldoende met leeftijdsgenoten oefenen in normaal omgaan met elkaar. De pester die wordt gestopt, leert dat pesten de enige manier is om je in groep te handhaven. Hij leert niet om zijn agressie of zijn onzekerheid op een andere manier te uiten.

Hij sleept zijn negatief gedrag lang met zich mee: heeft moeite om vrienden te maken of te houden, treedt anderen agressief tegemoet, komt daardoor eerder en vaker in aanraking met de politie, lopen een groter risico om te maken te krijgen met vandalisme, alcohol- en drugsgebruik.

Het is dus belangrijk dat ook **hij** een halt wordt toegeroepen.

Signalen van een kind dat pest:

- agressief gedrag vertonen
- de baas willen spelen
- heeft gebrek aan sociale vaardigheden
- ongeduldig zijn
- vertellen hoe stoer hij wel is
- heeft moeite om gevoelens onder woorden te brengen

Wat te doen?

- praat met de pester
- maak duidelijk dat we dit gedrag niet accepteren
- probeer de oorzaak te achterhalen
- besteed aandacht aan de pester
- geef zelf het goede voorbeeld
- beloon het kind wanneer het minder agressief gedrag vertoont
- indien nodig, schakel externe hulp in

Het kind is omstaander:

In de klas waar gepest wordt hangt geen prettige sfeer. Leerlingen vinden het steeds minder leuk om naar school te gaan.

Ook voor de kinderen die noch mikpunt zijn, noch dader, is het van het grootste belang dat er iets aan het pesten gedaan wordt.

Samen met ouders en leerkrachten kunnen deze leerlingen een rol spelen bij het stoppen van het pesten.

Wat te doen?

- neem andere kinderen en ouders steeds ernstig wanneer zij over pesten praten
- laat pesten niet zomaar voorbijgaan
- besef dat het kind last kan hebben van een onveilige sfeer in de klas/school

Het Anti-Pest-Beleid van onze school:

Preventieve maatregelen:

- zorgen voor een goed klas- en schoolklimaat
- afspreken van klas-/schoolregels
- iedereen houdt zich aan dezelfde regels en afspraken

Regels af te spreken in de klassen met de leerlingen:

- doe niets bij andere kinderen wat jezelf niet leuk vindt
- raak andere kinderen niet aan als ze dat niet leuk vinden
- noem elkaar bij de voornaam en gebruik geen scheldwoorden
- niet slaan, schoppen, zelfs niet als je kwaad bent: probeer door te praten tot een oplossing te komen
- vertel aan de leerkracht wat je niet prettig vindt of gevaarlijk
- vertel aan de leerkracht als iemand anders wordt gepest
- uitlachen, roddelen of kinderen uitsluiten is niet ok
- niets afpakken af aan de anderen hun materiaal komen
- luisteren naar elkaar
- niemand op zijn uiterlijk beoordelen
- opzettelijk iemand pijn doen op school of buiten de school is zeker niet toegestaan

In onze school wordt ook aandacht besteed aan cyberpesten en veiligheid op het internet.

Concrete stappen tegen pesten:

- 1) probeer eerst er samen uit te komen bij een ruzie
- 2) wanneer de leerlingen er niet zelf uitkomen hebben ze het recht en de plicht de leerkracht in te lichten; dit is geen klikken
- 3) de leerkracht brengt de leerlingen samen voor een gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en nieuwe afspraken te maken
- 4) bij herhaalde ruzie/pestgedrag kan de No Blame-methode worden toegepast (*de no blame-methode is een niet bestraffende en probleemoplossende methode om pestgedrag aan te pakken*)
Blijft het pestgedrag aanhouden volgt een bestraffend gesprek met de leerkracht en/of de directeur en zullen we overgaan tot straffen.

Sancties:

- 1) time-out op een afgesproken plaats: hierbij wordt een schriftelijke opdracht gemaakt en ondertekend door de ouders (een schrijfoopdracht over het pestprobleem, de klasregels overschrijven, afspraken over gedragsverandering)
- 2) en gesprek met de ouders als de vorige acties niets uitgehaald hebben; we willen hier graag een einde aan het probleem maken
- 3) deskundige hulp van het CLB invoeren

- 4) bij aanhoudend pestgedrag kan er gekozen worden om de leerling tijdelijk in een andere klas te zetten
- 5) in extreme gevallen kan de leerling zelfs geschorst worden

Van al deze fase houdt de school een schriftelijke neerslag bij.

Contact met de school:

Het is heel belangrijk dat de ouders, wanneer er sprake is van een vermoeden van pesten, onmiddellijk contact opnemen met de school.

Advies aan de ouders:

Het is belangrijk dat ouders en school goed samenwerken en communiceren. Iedere partij moet waken over de eigen grenzen. Het is niet de bedoeling dat de ouders op school eigenhandig het probleem willen oplossen. Dit kan het pestgedrag alleen maar verergeren.

- 1) indien je als ouder merkt dat je kind zijn probleem niet durft melden op school, probeer je kind te stimuleren dit toch te doen
- 2) als dit niet lukt, neem dan zelf contact op met de school
- 3) maak tijd voor je kind en zijn problemen; laat het kind voelen dat je achter de aanpak van de school staat; heb vertrouwen in de aanpak van de school
- 4) tracht gerichte vragen te stellen om de situatie zo goed mogelijk in te schatten; er zijn verschillende partijen met elk hun eigen verhaal
- 5) geef zelf het goede voorbeeld: stimuleer je kind om voor zichzelf en anderen op te komen, op een positieve manier nooit om het recht in eigen handen te nemen en zeker niet op een gewelddadige manier
- 6) bespreek de gevolgen van pestgedrag en laat je afkeuring blijken; reageer positief op elke gedragsverbetering, hoe miniem ook